

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Государственное бюджетное оздоровительное общеобразовательное учреждение санаторного типа
для детей, нуждающихся в длительном лечении «Новокашировская санаторная школа-интернат»
(ГБОУ «Новокашировская санаторная школа-интернат»)

Рассмотрено на ШМО
Протокол № ____
от « ____ » _____ 2024 г

Согласовано:
зам. директора по УР
_____ Г. А. Салихова
« ____ » _____ 2024 г.

Утверждаю:
директор школы
_____ М. И. Шавалиева.
Приказ № 26 от 26.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету “Родной татарский язык ” в 2 классе
на 2024-2025 учебный год

Учитель родного языка и литературы
высшей квалификационной категории
Шайхулова Гульназ Фаязовна

2024

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№	Тема	Кол-во часов/Сэгать саны			Дата	ЦОР
		всего	контр	практич.		
1.	Звук и буква. Аваз һәм хәреф.	1			4.09.24	https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1
2.	Гласные звуки. Сузык авазлар.	1			5.09	
3.	Твёрдые и - мягкие звуки. Калын сузыклар. Нечкә сузыклар.	1			11.09	
4.	Слова мягким и твердым произношением и соединение аффиксов к ним/ Калын һәм нечкә әйтелешле сүзләр. Аларга кушымчалар ялгау. Көн тәртибе.	1			12.09	http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/2019/метод_2%20кл-новый.pdf
5.	Слова мягким и твердым произношением и соединение аффиксов к ним/ Калын һәм нечкә әйтелешле сүзләр. Аларга кушымчалар ялгау. Ныгыту.	1			18.09	
6.	Көн тәртибе.	1			19.09	
7.	[Звуки ; а], [о], [ы], [ө] / а], [о], [ы], [ө] авазлары. Дус гаилә – бәхетле гаилә	1			25.09	https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm
8.	Правописание слов с гласными [а], [о], [ы], [ө] / а], [о], [ы], [ө] сузыкларын кертеп сүзләр язу	1			26.09	
9.	Дус гаилә – бәхетле гаилә	1			2.10	
10.	Работа с текстом. “Кадерле бүләк” / Текст белән эш. «Кадерле бүләк» тексты белән эш	1			3.10	
11.	Согласные звуки в татарском языке: специфичные согласные звуки [w], [ɣ], [ɟ]. Тартык авазлар. Татар теленең үзенчәлекле авазлары [w], [ɣ], [ɟ].	1			9.10	https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm
12.	Согласные звуки в татарском языке: специфичные согласные звуки [w], [ɣ], [ɟ] Закрепление. Тартык авазлар. Татар теленең үзенчәлекле авазлары [w], [ɣ], [ɟ] темасын ныгыту.	1			10.10	
13.	Правописание специфичных согласных звуков татарского языка [w], [ɣ], [ɟ], Татар теленең үзенчәлекле авазларын[w], [ɣ], [ɟ] дәрәс язу	1			16.10	

	күнекмәләрен булдыру.					
14.	Согласные звуки в татарском языке: специфичные согласные звуки [ж], [ң], [h]. Татар теленең үзенчәлекле авазлары [ж], [ң], [h] .Дус яшәү серләре	1			17.10	https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm
15.	Правописание специфичных согласных звуков татарского языка [ж], [ң], [h]. Татар теленең үзенчәлекле авазлары [ж], [ң], [h] дәрәс язу күнекмәләрен булдыру.	1			23.10	
16.	Согласные звуки в татарском языке: специфичные согласные звуки [ж], [ң], [h]. Закрепление. Татар теленең үзенчәлекле авазлары [ж], [ң], [h] темасын ныгыту.	1			24.10	
17.	Урок-игра/ Уен-дәрәс «Дустым янына барам».	1			6.11	
18.	Работа с текстом. .«Йолдызкәй» /Текст белән эш.«Йолдызкәй» тексты белән эш	1			7.11	
19.	Татарский алфавит. Словари./Татар алфавиты. Сүзлекләр	1			13.11	https://shubino-video.ru/tatarskie-bukvyi.html
20.	Практический урок. Прослушивание аудиотекста, выполнение устных и письменных заданий/ Практик дәрәс. Аудиотекстны тыңлап, телдән һәм язмага биремнәр башкару.	1		1	14.11	
21.	Слово, лексическое значение слова./ Сүз һәм аның лексик мәгънәсе.	1			20.11	http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/2019/метод_2%20кл-новый.pdf
22.	Слово, лексическое значение слова./ Сүз һәм аның лексик мәгънәсе. Әкияттә кунакта	1			21.11	
23.	Слово, лексическое значение слова. Закрепление./ Сүз һәм аның лексик мәгънәсе. Ныгыту.	1			27.11	
24.	Синонимы. Синонимнар.	1			28.11	https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu

						yaziku-i.htm
25.	Осознание значения синонимов в тексте и разговорной речи. Сөйләмдә синонимнарны дөрес куллану.	1			4.12	
26.	Әкият геройлары бездә кунакта	1			5.12	
27.	Слова антонимы/ Антоним сүзләр.	1			11.12	http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/2019/метод_2%20кл-новый.pdf
28.	Употребление антонимов в разговорной речи. Антонимнарның сөйләмдә кулланылуы.	1			12.12	
29.	Работа с текстом/ Текст белән эш. Аудиотекстны тыңлап, телдән һәм язмача биремнәр башкару	1		1	18.12	
30.	Повторение. Кабатлау.	1			19.12	
31.	Контрольный диктант по теме: “Лексикология”./ “Лексикология” темасы буенча контроль диктант	1	1		25.12	
32.	Состав слова (морфемика). Присоединение аффиксов к существительным / Морфемика. Исемгә кушымчалар ялгану.	1			26. 12	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2021/01/12/4-syynyf-tatar-tele-r-z-haydarova-g-m-1
33.	Части речи/ Сүз төркемнәре турында мәгълүмат бирү	1			8.01.25	https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm
34.	Части речи/ Сүз төркемнәре. Күнегүләр эшләү.	1			9.01.	
35.	Части речи/ Сүз төркемнәре. Закрепление/ Ныгыту	1			15.01	
36.	Имя существительное/ Исем сүз төркеме.	1			16.01	
37.	Формы единственного и множественного числа/ Исемнең берлек һәм күплек сан формасы.	1			22.01	https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1

38.	Имя существительное. Закрепление/ Исем сүз төркеме. Ныгыту	1			23.01	
39.	Прописная буква в начале предложения и в именах собственных/. Баш хәрефтән языла торган сүзләр.	1			29.01	https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1
40.	Правописание собственных имен/ ялгызлык исемнең дөрес язылышы.	1			30.01	
41.	Прописная буква в начале предложения и в именах собственных. Закрепление./ Баш хәрефтән языла торган сүзләр. Ныгыту.	1			5.02	
42.	Списывание слов и предложений по образцу/ Бирелгән үрнәктән жөмлэләрне күчереп язу	1		1	6.02	
43.	Имена сущ. имеющих форму множественного числа./ Исемнәрнең күплек санда килүе	1			12.02	http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/2019/метод_2%20кл-новый.pdf
44.	Правописание аффиксов множественного числа./ Күплек сан кушымчасының дөрес язылышы.	1			13.02	
45.	Имена сущ. имеющих форму множественного числа./ Исемнәрнең күплек санда килүе. Күнегүләр эшләү.	1			19.02	
46.	Изложение	1			20.02	
47.	Имя прилагательное как часть речи/Сыйфат сүз төркеме.	1			26.02	http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/2019/метод_2%20кл-новый.pdf
48.	Особенности прилагательных в татарском и русском языках/ Сыйфатларның татар һәм рус телендәге үзенчәлекләре.	1			27.02	
49.	Ижади эш. “Яраткан ризыгым”. Творческая работа на тему: “Мое любимое блюдо”	1		1	5.03	
50.	Глагол изъявительного наклонения/ Хәзерге заман хикәя фигыль	1			6.03	http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/2019/метод_2%20кл-новый.pdf
51.	Работа с текстом/ Текст белән эш. «Начарлык» тексты белән эш	1			12.03	

52.	Диктант по теме “Части речи”. / Сүз төркемнәре темасы буенча диктант	1	1		13.03	
53.	Слово и предложение. Сүз һәм жөмлә.	1			19.03	https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1
54.	Словосочетание и предложение/ Сүздән сүзтезмә һәм жөмлә төзү.	1			20.03	
55.	Составление словосочетаний и предложений./ Сүзтезмәдән жөмләгә.	1			2.04	
56.	Виды предложений по цели высказывания/ Әйтелү максаты ягыннан жөмлә төрләре	1			3.04	https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1
57.	Повествовательные предложения/Хикәя жөмлә	1			9.04	
58.	Вопросительные, побудительные предложения/ сорау һәм боерык жөмләләр.	1			10.04	
59.	Знаки препинания в конце предложения./Жөмлә ахырында тыныш билгеләре.	1			16.04	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-rodnomu-tatarskomu-yazyku-dlya-1-klassa-po-teme-zhəmlə-ahyrynda-tynysh-bilgeləre-audiozapis-s-obyasneniem-5131573.html
60.	Закрепление материала “Знаки препинания в конце предложения.”/Жөмлә ахырында тыныш билгеләре темасын ныгыту.	1			17.04	
61.	Практический урок. Прослушивание аудиотекста, выполнение устных и письменных заданий по теме: “Знаки препинания в конце предложения.”/ “Жөмлә ахырында тыныш билгеләре” темасы буенча практик дәрес. Аудиотекстны тыңлап, телдән һәм язмача биремнәр башкару.	1		1	23.04	
62.	Словарный диктант по теме: “Слово и предложение”/ “Сүз һәм жөмлә” темасы буенча сүзлек диктанты.	1	1		24.04	
63.	Работа с текстом. Текст белән эш. «Кечкенә Апуш Сабантуйда» тексты белән эш	1			30.04	
64.	Продолжение. Работа с текстом. Текст белән эш. «Кечкенә Апуш Сабантуйда» тексты белән эшнә давам итү	1			1.05	

65.	Повторение/Кабатлау	1			7.05	
66.	Работа с предложениями: составление предложений из заданных слов / Жөмлэлэр белэн эшлэү: бирелгэн сүзлэрдэн жөмлэлэр төзү	1			8.05	
67.	Контрольный диктант промежуточной аттестации “Наша семья”/ Еллык белемне кабатлауга арадаш аттестация (контроль диктант) “Безнең гаилэ”	1	1		14.05	
68.	Повторение пройденного во 2 классе/ 2 класста өйрэнгәннәрне кабатлау	1			15.05	
	Всего /Барлығы	68				